

A venir

CENTRE DE FORMATION
SECTEURS DU SOCIAL ET DE L'ÉDUCATIF



Atelier
d'éducation
populaire

fédération familles rurales 34

SOMMAIRE

- **L'édito**
- **Familles Rurales : Mouvement familial, de jeunesse et d'éducation populaire**
- **Notre centre de formation**
- **Des intervenants qualifiés et experts**
- **Déroulement des formations et Accessibilité**
- **Modalités d'inscription**
- **Nos formations « petite enfance »**
 - Les transmissions
 - Le livre et le tout petit
 - La bientraitance
 - Urgences en crèche et petite enfance
 - Le développement psycho-affectif de l'enfant
 - L'observation
 - La motricité libre
 - Accueillir un enfant en situation de handicap
 - Comportement agressif chez le jeune enfant
 - Le jeu et le développement de l'enfant de moins de 3 ans
 - Bulle artistique dans le quotidien
 - Le jeu sans matériel
 - Eveil corporel
 - Eveil musical
- **Nos formations « vie collective au travail »**
 - Prévention des risques liés à l'activité professionnelle
 - Gérer ses émotions dans un contexte professionnel
 - Développer sa créativité
 - S'adapter au changement
 - Santé et secourisme au travail niveau 1
- **Nos formations « Jeunesse - BAFA / BAFD »**



L'édito

Nous avons le plaisir de vous présenter notre programme de formation. Les formations se dérouleront dans nos nouveaux locaux, avec une salle lumineuse et confortable pour nos groupes d'une douzaine de personnes.

Au quotidien, la **Fédération des Familles Rurales de l'Hérault** s'inscrit dans l'accompagnement des familles et des habitants. Nous développons ainsi de nombreux projets visant à l'entraide, la solidarité et la défense de vos droits.

L'Atelier d'Education Populaire, organisme de formation de la Fédération Familles Rurales Hérault, est pensé dans l'amélioration des pratiques des professionnels, avec un programme de formation construit pour répondre aux besoins des secteurs du social et de l'éducatif.

Nous estimons que chacun doit pouvoir se former tout au long de sa vie, peu importe son âge, ses fonctions et son propre parcours. Notre centre de formation vous propose donc de réfléchir ensemble aux pratiques de votre quotidien, allant de l'activité à la vie collective au travail. Pour cela, nous nous attachons à ce que chacun puisse être acteur de sa formation et se sentir libre de prendre des initiatives et ses responsabilités.

Toute notre équipe se tient à votre disposition pour vous accompagner dans vos projets.

Denis PERROT, Directeur général



Familles Rurales : Mouvement familial, de jeunesse et d'éducation populaire

Nous sommes :

- Un réseau d'associations né d'initiatives citoyennes soutenues par des professionnels
- Une structure avec de nombreux pôles d'actions, vie quotidienne, accueil du jeune enfant, soutien à la jeunesse, accès aux droits, soutien aux publics fragiles, formation, tourisme social

Nous voulons :

- Répondre aux besoins des familles
- Les accompagner dans leur mission d'éducation
- Participer au développement des territoires
- Servir le bien commun

Nous soutenons les citoyens, les associations, les collectivités dans la création et le développement de projets locaux :

- Appui à la création et à la gestion associative
- Accompagnement des projets
- Réalisation d'études et diagnostics
- Gestion d'activités et de structures
- Mise en œuvre d'actions et de services

Pour en savoir plus, cliquez ici !

Notre centre de formation, Au service des bénévoles, volontaires Et des salariés depuis 2014



La solidarité, l'autonomie, la prise d'initiative, l'engagement collectif et la convivialité sont des valeurs portées par Familles Rurales Hérault.

En matière de formation, Fédération Familles Rurales propose une approche pédagogique basée à la fois sur les compétences du formateur, les pratiques professionnelles pour analyser et développer le savoir-faire des stagiaires

Les formations sont donc construites à partir d'aller/retour entre des apports théoriques et des situations pratiques.

Les formations de l'Atelier d'Education Populaire sont évaluées au regard de la progression du stagiaire et de son aptitude à mettre en pratique sur son lieu de travail les apprentissages réalisés en formation.

- ***Des groupes de taille adaptée, permettant un accompagnement individualisé au sein de la dynamique de groupe***
- ***Une pédagogie active et des situations d'apprentissages variées***
- ***Un réseau de partenaires dynamiques, permettant de s'appuyer sur des situations vécues***

Familles Rurales Hérault est déclarée **Organisme de Formation auprès de la Préfecture de l'Hérault sous le n°91340796934**



 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :
ACTIONS DE FORMATION

Des intervenants qualifiés et experts

Notre Fédération s'appuie sur une équipe pluridisciplinaire dotée d'expériences professionnelles confirmée en lien avec la thématique de formation et/ou les publics visés. Ces formateurs disposent de compétences reconnues grâce à leurs expériences au sein de notre centre de formation ou auprès d'autres organismes. Les référentiels de qualité et des principes pédagogiques sont présentés en page 5 de ce document

Les objectifs, contenus, méthodes, supports et toutes autres ressources mises à disposition des stagiaires sont validés et disponibles sur demande auprès de notre centre de formation.

Evaluation des formations

L'évaluation s'effectue en plusieurs temps. Pour toutes les formations, il y a une évaluation en continu, réalisée par le formateur, qui s'assure que chaque stagiaire trouve sa place et contribue activement au déroulement, ainsi qu'aux exercices pratiques proposés.

A la fin de la dernière journée de formation, une auto-évaluation est réalisée par le/la stagiaire. Elle lui permettra de se positionner « à chaud » sur ses différentes acquisitions ; mais aussi sur le déroulement de la formation et toute son organisation.

Enfin, une évaluation de la mise en œuvre des acquisitions de la formation est réalisée quelques mois après, au moyen d'un questionnaire adressé à l'employeur.

Dans le cas des formations aboutissant à la délivrance d'un certificat, le formateur vérifiera par des exercices dirigés, la bonne réalisation des savoirs-faires attendus, et contrôlera le niveau minimal de connaissances exigées.

Quelques chiffres 2023 (finalisation en cours chiffres 2024)

En 2023, Familles Rurales a organisé 28 actions de formation

- 11 actions de formation « petite enfance », représentant 16 journées dispensées à 86 professionnel-les en poste
- 6 actions de formation « vie collective au travail », représentant 7 journées dispensées à 38 professionnel-les en poste
- 10 stages de formation BAFA et BAFD, **soit 877 journées de formation/stagiaires** dispensées par Familles Rurales Hérault

8,7/10 est la note moyenne attribuée par les stagiaires ayant suivi une formation petite enfance et/ou vie collective au travail avec notre organisme de formation en 2023 (8,2/10 en 2022).

- 98% des participants recommanderaient la formation suivie.
- 99% des participants ont estimé que la formation suivie était conforme à ce qui a été présenté par le/la formateur-ice en début de formation.
- 88% des participants ont estimé que la formation était adaptée à leurs besoins

Obtention de certificats et validation de session

- 98,2% des stagiaires ont validé leur session de formation avec un avis favorable et/ou un certificat de réussite aux épreuves.

Déroulement des formations

Toutes nos formations sont dispensées dans nos locaux ou à proximité.

Les locaux de la Fédération Familles Rurales de l'Hérault sont situés au :

133, rue Olof Palme – 34070 Montpellier

A proximité de transports en commun :

- Bus ligne 11 : terminus arrêt Tournezy

Et de commerces / services de restauration rapide pour le déjeuner.

Nous avons également une cuisine sur place, équipée, permettant de conserver et réchauffer les repas préparés « à la maison ».



Accessibilité

Pour les personnes en situation de handicap



Accessibilité des locaux et prestations adaptées aux personnes en situation de handicap.

Contactez notre référente handicap pour toutes questions liées à votre accessibilité en formation. Elle étudiera avec vous les modalités de votre participation en formation (accessibilité, aménagements de formation, accompagnement et toutes autres questions), afin de vous garantir toutes les conditions permettant votre participation à la formation choisie.

Contact : **Alynn GADIN - 04 67 79 35 93**
secretariat.herault@famillesrurales.org

Modalités d'inscription

Une formation vous intéresse ?

Inscrivez-vous en ligne : [Formulaire Inscription Formation](#)

Ou contactez-nous au :

- **04 67 79 35 93**
- **formation.herault@famillesrurales.org**

Pour la transmission d'un devis à votre employeur, vous-même ou tout autre organisme finançant votre formation

Une fois votre inscription réalisée, et dans le cas d'une prise en charge, nos services transmettront une convention de formation qui devra être signée par vous et votre employeur, puis nous être retournée.

Une convocation est envoyée, 2 semaines avant la formation, vous rappelant la date et le lieu de formation.

Cette convocation sera accompagnée d'un questionnaire permettant de connaître vos attentes et besoins par rapport à la formation. Vos réponses nous permettront :

- **de réaliser le meilleur accueil possible,**
- **de vous donner les précisions utiles**
- **d'adapter la formation au mieux.**

Une attestation de présence et de participation à la formation, ainsi qu'une facture seront transmises à l'issue de la formation à vous ou à votre employeur, en cas de prise en charge.



PETITE ENFANCE

Accueillir les tout petits

NOS FORMATIONS

PETITE ENFANCE

Les formations « petite enfance » s'adressent aux personnels d'établissements d'Accueil du Jeune Enfant, d'Accueil de loisirs, assistantes maternelles, personnes exerçant en milieu scolaire et toutes personnes travaillant avec des enfants.

Elles viennent compléter les compétences éducatives acquises dans les formations initiales afin d'élargir la palette des savoir-faire et s'interroger sur les pratiques quotidiennes.

Espaces d'échanges et de partage, les formations sont l'occasion pour chaque participant de confronter ses points de vue et ses pratiques.

Prérequis inscriptions en formation :

Travailler ou être en recherche d'emploi / reconversion
dans le domaine de la petite enfance

TRANSMISSIONS



Ce module a pour vocation de traiter d'une problématique récurrente en crèche : qu'est-ce que je dois dire aux familles ? Ne pas dire ? Devant l'enfant ? A part ? Ce temps de la journée est loin d'être anodin et mérite qu'on se questionne.

Public

Personnel d'établissement d'Accueil du Jeune Enfant, personnel d'Accueil de loisirs, assistantes maternelles, personnel exerçant en milieu scolaire et toute personne travaillant avec des enfants

Intervenante

Caroline Torq-Bartolucci
Formatrice Facilitatrice

Objectifs pédagogiques

- Définir le rôle, la fonction et les enjeux des transmissions.
- Donner du sens aux transmissions
- Réfléchir aux outils pour transmettre

Méthodes

- Echanges entre participants
- Support visuel
- Exercices pratiques

Contenus

- Avoir une réflexion sur une transmission de qualité.
- Accompagner et mettre l'enfant au cœur de ces transmissions.
- Accueillir l'enfant et sa famille : quels échanges au moment des transmissions ? Qu'est-ce que je restitue ? Et qu'est-ce que je prends en note à l'arrivée de l'enfant ?

Dates 2025 en cours de définition



1 jour



260 €



« Atelier d'Education Populaire » / Montpellier



Le livre fait lien et ouvre l'imaginaire. Il donne accès au langage, à la construction du sens critique, au développement de la pensée.

Cette formation offre de nombreux espaces de rencontre avec le livre et explore son rôle fondateur dans l'épanouissement des enfants.

Public

Personnel d'établissement d'Accueil du Jeune Enfant, personnel d'Accueil de loisirs, assistantes maternelles, personnel exerçant en milieu scolaire et toute personne travaillant avec des enfants

Intervenante

Sylvie Auzias
Educatrice de jeunes enfants

Objectifs pédagogiques

- Découvrir la littérature jeunesse
- Développer ses techniques de récit
- Inscrire les temps de récit dans sa pratique

Méthodes

- Temps de récit
- Apports théoriques et d'expériences
- Mise à disposition d'albums jeunesse et d'ouvrages professionnels
- Retour sur expériences

Contenus

- Les techniques de récit / temps de récit
- Les prémices du langage : développement de l'ouïe, mise en place du langage chez le tout-petit
- Le livre et le développement de l'enfant
- Le livre dans votre structure

Dates 2025 en cours de définition

3 jours



600 €



« Atelier d'Education Populaire » / Montpellier

LA BIENTRAITANCE EN CRECHE



A l'heure où les suspicions de maltraitance sont nombreuses dans les établissements d'accueil de jeunes enfants, il semble important de réfléchir à ce que veut dire « bien traiter ». Identifier les violences éducatives ordinaires pour y remédier et adopter une posture professionnelle adaptée...

Public

Personnel d'établissement d'Accueil du Jeune Enfant, personnel d'Accueil de loisirs, assistantes maternelles, personnel exerçant en milieu scolaire et toute personne travaillant avec des enfants

Intervenante

Caroline Torq-Bartolucci
Formatrice Facilitatrice

Objectifs pédagogiques

- Connaître les principes de la bientraitance
- Comprendre les mécanismes de maltraitance et adapter une posture professionnelle
- Identifier les « douces violences » et y remédier

Méthodes

- Supports visuels
- Echange de pratique et exercices
- Ludopédagogie

Contenus

- Définition de la bientraitance et ses principes
- Réflexions autour des mécanismes et situation pouvant mener à de la maltraitance
- Repérer et remédier à ces gestes ou attitudes

Dates 2025 en cours de définition



1 jour



260 €



« Atelier d'Education Populaire » / Montpellier



Connaître les principaux risques du jeune enfant permet de les prévenir et de limiter les situations d'accident.

A travers des mises en situation, cette formation apporte les éléments indispensables pour appréhender les situations d'urgence et se rassurer dans sa capacité à y faire face.

Public

Personnel d'établissement d'Accueil du Jeune Enfant, personnel d'Accueil de loisirs, assistantes maternelles, personnel exerçant en milieu scolaire et toute personne travaillant avec des enfants

Intervenant

Formateur agréé
Croix Rouge

Objectifs pédagogiques

- Identifier les principaux risques spécifiques pour les prévenir
- Acquérir les connaissances nécessaires à l'identification des cas de détresse vitale et mettre en œuvre des conduites à tenir adaptées aux tout-petits en attendant les secours

Méthodes

- Exposés participatifs
- Ateliers d'apprentissage des gestes
- Exercices de simulation

Contenus

- Prévention des risques : généralités et spécificités de la petite enfance.
- Assurer la protection de la victime et les témoins.
- Gestes techniques permettant de secours les victimes dans différents cas de figure (inconscience, saignement, étouffement...)

Dates 2025 en cours de définition



1 jour



260 €



« Atelier d'Education Populaire » / Montpellier

DEVELOPPEMENT PSYCHO-AFFECTIF DE L'ENFANT DE MOINS DE 3 ANS



Les étapes du développement de l'enfant de moins de 3 ans sont fondamentales dans sa construction globale.

Cette formation vise à rappeler des notions de bases du développement de l'enfant, en échangeant sur les représentations que l'on s'en fait, tout en croisant la connaissance scientifique disponible sur ces 1000 premiers jours

Public

Personnel d'établissement d'Accueil du Jeune Enfant, personnel d'Accueil de loisirs, assistantes maternelles, personnel exerçant en milieu scolaire et toute personne travaillant avec des enfants

Intervenante

Sylvie Semendjan
Formatrice spécialisée petite enfance

Objectifs pédagogiques

- Définir les étapes du développement psycho affectif de l'enfant (0/3 ans) et les besoins fondamentaux qui en découlent
- Elaborer des pistes d'adaptation des pratiques afin de répondre au plus près aux besoins des enfants et de leur famille
- Mettre en œuvre différents outils et les intégrer dans sa pratique professionnelle.

Méthodes

- Apports théoriques soutenus par de petites vidéos
- Vidéos : entretiens avec Josette Serre
- Méthode Balint

Contenus

- Les besoins fondamentaux et les grandes étapes du développement de l'enfant
- Développement psycho affectif selon Freud, Winnicott, Piaget
- L'apport des neurosciences
- La familiarisation, l'objet transitionnel, les rituels, le jeu
- Mettre en œuvre des pratiques éducatives favorisant le développement global du jeune enfant à partir d'expériences de terrain

Dates 2025 en cours de définition



3 jours



600 €



« Atelier d'Education Populaire » / Montpellier

L'OBSERVATION DU BEBE ET DU JEUNE ENFANT



Pour accompagner un enfant dans un collectif, il faut dans un premier temps tenir compte de sa singularité et connaître son développement. L'outil imparable pour ce faire est l'observation. Mais quand et comment observer ? Dans quel but ? Comment restituer mon observation sans interprétation ?

Public

Personnel d'établissement d'Accueil du Jeune Enfant, personnel d'Accueil de loisirs, assistantes maternelles, personnel exerçant en milieu scolaire et toute personne travaillant avec des enfants

Objectifs pédagogiques

- Utiliser l'observation dans sa relation professionnelle pour approfondir son analyse des situations vécues par l'enfant et améliorer sa communication à son sujet
- Construire sa démarche professionnelle en intégrant l'observation comme outil pour comprendre et accompagner l'enfant
- Développer sa capacité à être attentif et réceptif aux émotions de l'enfant

Méthodes

- Supports visuels
- Echange de pratiques et exercices
- Ludopédagogie

Contenus

- Observation de situation pour apprendre à pratiquer
- Intégration de cette démarche pour comprendre quel sens elle a dans l'accompagnement de l'enfant au quotidien
- Développement de ce savoir-faire pour pouvoir le réinvestir sur le terrain

Dates 2025 en cours de définition



1 jour



260 €



« Atelier d'Education Populaire » / Montpellier

LA MOTRICITE LIBRE



Concept créé par Emmi Pikler, la motricité libre est une opportunité pour le tout-petit d'expérimenter son corps et ses capacités motrices sans enseignement ni attente de l'adulte qui l'accompagne. Elle apporte confiance en soi, sentiment d'accomplissement et de sécurité.

Public

Personnel d'établissement d'Accueil du Jeune Enfant, personnel d'Accueil de loisirs, assistantes maternelles, personnel exerçant en milieu scolaire et toute personne travaillant avec des enfants

Intervenante

Bérénice Martineau
Psychomotricienne DE

Objectifs pédagogiques

- Revisiter les bases du développement psychomoteur
- Comprendre la notion de motricité libre et son intérêt en terme psychomoteur et bien au-delà
- Développer ses capacités d'observation pour mesurer le besoin d'accompagnement et de soutien de l'enfant

Méthodes

- Support écrit
- Supports visuels
- Mises en situation pratiques

Contenus

- Synthèse du développement psychomoteur de l'enfant et présentation du concept de motricité libre par Emmi Pikler
- La mise en pratique de la motricité libre en structure et ses limites
- Accompagner les parents dans cette démarche
- Les cas particuliers : RGO, Plagiocéphalie etc...

Dates 2025 en cours de définition



1 jour



260 €



« Atelier d'Education Populaire » / Montpellier

ACCUEILLIR UN ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP



Il est beaucoup question d'inclusion dans les établissements d'accueil du jeune enfant.

Alors inclure oui, mais comment accompagner des enfants en situation de handicap sans les mettre en échec ou sans mettre de barrières à leur développement affectif, cognitif ou pro social ?

Public

Personnel d'établissement d'Accueil du Jeune Enfant, personnel d'Accueil de loisirs, assistantes maternelles, personnel exerçant en milieu scolaire et toute personne travaillant avec des enfants

Intervenante

Bérénice Martineau
Psychomotricienne DE

Objectifs pédagogiques

- Comprendre ce qu'est un handicap et son incidence sur la parentalité
- Savoir quels types de professionnels mobiliser
- Acquérir des bases pour accompagner cet enfant en structure petite enfance

Méthodes

- Supports écrits
- Supports visuels
- Etude de cas

Contenus

- Définition du handicap
- Le dépistage en crèche et vers qui s'appuyer ?
- L'accompagnement de l'enfant et de sa famille : aménagement de l'espace, portage adapté ...
- Comment favoriser les interactions avec les autres enfants ?
- Analyse de situations difficiles vécues pour y remédier et se réadapter en fonction du handicap

Dates 2025 en cours de définition



1 jour



260 €



« Atelier d'Education Populaire » / Montpellier

COMPORTEMENT AGRESSIF CHEZ LE JEUNE ENFANT



L'agressivité chez le jeune enfant est souvent une réponse à une frustration ou une émotion qui le submerge. L'enfant développe petit à petit ses compétences sociales mais a besoin d'être accompagné par un adulte bienveillant pour expérimenter les relations avec ses pairs comme avec les autres adultes. Cette formation permet de revenir sur ce type de comportements, d'en comprendre les causes et adapter ses réponses.

Public

Personnel d'établissement d'Accueil du Jeune Enfant, personnel d'Accueil de loisirs, assistantes maternelles, personnel exerçant en milieu scolaire et toute personne travaillant avec des enfants

Intervenante

Caroline Torq-Bartolucci

Objectifs pédagogiques

- Décrypter les causes du comportement agressif de l'enfant
- Identifier les formes d'agressivité selon l'âge de l'enfant
- Déployer un savoir être adapté à leurs tempêtes émotionnelles
- Accompagner les enfants dans l'apprentissage d'une communication plus adaptée

Méthodes

- Supports visuels
- Echange de pratiques et exercices
- Ludopédagogie

Contenus

- Comprendre les mécanismes de ces types de comportements
- Les identifier pour pouvoir ensuite développer un savoir être adapté
- Travailler sur l'accompagnement de ces enfants et leur mode de communication

Dates 2025 en cours de définition



1 jour



260 €



« Atelier d'Education Populaire » / Montpellier

LE JEU ET LE DEVELOPPEMENT DE L'ENFANT DE MOINS DE 3 ANS



Les besoins de manipulation d'objets, d'exploration de textures, d'expériences sensorielles et motrices des jeunes enfants sont multiples et importants pour leur éveil. Jouer librement permet à l'enfant de développer sa confiance en lui, son autonomie.

Savoir adapter les propositions de jeux selon l'âge et les compétences de l'enfant, c'est lui offrir un cadre d'accueil épanouissant.

Public

Personnel d'établissement d'Accueil du Jeune Enfant, personnel d'Accueil de loisirs, assistantes maternelles, personnel exerçant en milieu scolaire et toute personne travaillant avec des enfants

Intervenante

Jade Deboux, éducatrice de jeunes enfants

La compagnie des Jeux

Objectifs pédagogiques

- Identifier les bénéfices du jeu sur le développement de l'enfant : quels jeux pour quel âge ?
- Valoriser le jeu libre
- Concevoir et aménager des espaces de jeux favorisant l'autonomie de l'enfant et permettant l'exploration
- Réfléchir au positionnement de l'adulte dans le jeu de l'enfant

Méthodes

- Analyse des pratiques professionnelles des participants
- Travail en petits groupes, mise en situation, échanges et apport d'expériences

Contenus

- Place et rôle du jeu dans le développement affectif, intellectuel et social de l'enfant
- Place du jeu dans nos structures, place du professionnel : rôle, statut, posture et aménagement des espaces
- Découverte et exploration de jouets et jeux

Dates 2025 en cours de définition



2 jours



460 €



« Atelier d'Education Populaire » / Montpellier

BULLE ARTISTIQUE DANS LE QUOTIDIEN



Accompagner les enfants dans le quotidien demande beaucoup d'organisation et de tâches à accomplir. Mais pour être en relation avec eux il faut également développer un certain savoir être pour les rejoindre dans leur univers : celui de l'imaginaire, de la créativité et de la spontanéité.

Public

Personnel d'établissement d'Accueil du Jeune Enfant, personnel d'Accueil de loisirs, assistantes maternelles, personnel exerçant en milieu scolaire et toute personne travaillant avec des enfants

Intervenante

Géraldine Fumoux
Infirmière puéricultrice et comédienne

Objectifs pédagogiques

- Travail artistique autour des émotions par le biais de l'éveil corporel et du théâtre d'improvisation
- Initiation à l'écoute musicale, à la lecture d'histoires et à la détente chez le tout petit
- Travail artistique autour des 5 sens
- Travail autour de l'imaginaire de l'adulte pour traverser le quotidien à la crèche

Méthodes

- Mise en situation et pratique
- Echange et partage
- Support écrit

Contenus

- Temps de présentation et d'échange autour de l'art
- Temps corporel en musique et travail d'imagination corporelle autour des émotions
- Temps de relaxation
- Théâtre d'improvisation et d'imagination

Dates 2025 en cours de définition



1 jour



260 €



« Atelier d'Education Populaire » / Montpellier

LE JEU SANS MATERIEL (OU PRESQUE !)



Jouer avec l'enfant pour entrer en relation sans objets prédestinés à cela nécessite de mobiliser chez l'adulte des compétences très personnelles parfois oubliées.

Réapprendre à jouer simplement en partant du quotidien, avec de petits objets insignifiants pour que l'enfant puisse expérimenter l'affordance ou avec le corps pour se retrouver différemment

Prérequis : avoir suivi la formation sur le jeu et le développement de l'enfant

Public

Personnel d'établissement d'Accueil du Jeune Enfant, personnel d'Accueil de loisirs, assistantes maternelles, personnel exerçant en milieu scolaire et toute personne travaillant avec des enfants

Intervenante

Jade Debau, éducatrice de jeunes enfants
La compagnie des Jeux

Objectifs pédagogiques

- Mobiliser la part enfantine du professionnel et permettre une ouverture menant à une meilleure écoute des besoins de l'enfant
- Jouer avec ce que l'on EST
- Explorer le jeu sans règle et interroger ses limites pour entrer dans le jeu de l'enfant
- Découvrir ses appétences en matière de jeu

Méthodes

- Observation
- Mise en situation
- Apport d'expériences

Contenus

- La danse
- Les comptines et jeux de doigts
- De petits objets pour imaginer des jeux
- Les temps forts du quotidien en crèche propices au jeu

Dates 2025 en cours de définition



1 jour



260 €



« Atelier d'Education Populaire » / Montpellier

EVEIL CORPOREL



Pour pouvoir proposer une séance d'éveil corporel, il est bon de connaître le développement moteur de l'enfant et les compétences moyennes acquises en fonction de son âge afin de ne pas le mettre en échec. Pour créer un environnement sécurisant et stimulant, acquérir des outils est nécessaire et expérimenter à travers son propre corps est d'une grande importance.

Public

Personnel d'établissement d'Accueil du Jeune Enfant, personnel d'Accueil de loisirs, assistantes maternelles, personnel exerçant en milieu scolaire et toute personne travaillant avec des enfants

Intervenante

Magali Noiret
Danseuse professionnelle et enseignante

Objectifs pédagogiques

- Définir la motricité pour des enfants entre 12 et 36 mois
- Découvrir une séance type
- Disposer d'outils nécessaires pour créer sa propre séance

Méthodes

- Présentation théorique
- Exercices pratiques
- Mise en situation

Contenus

- Pratique de petits exercices corporels simples
- Expérimentation dans son corps d'une séance type
- Travail sur la préparation d'une séance
- Création de sa propre séance et présentation de celle-ci

Dates 2025 en cours de définition



1 jour



260 €



« Atelier d'Education Populaire » / Montpellier

EVEIL MUSICAL



Mener une activité d'éveil musicale sans être Mozart !

Cette formation a pour but d'outiller les professionnels de la petite enfance à mener des séances musicales sans aucun pré requis nécessaire.

Elle permet d'adapter des temps musicaux basés sur l'exploration sonore, instrumentale et vocale.

Public

Personnel d'établissement d'Accueil du Jeune Enfant, personnel d'Accueil de loisirs, assistantes maternelles, personnel exerçant en milieu scolaire et toute personne travaillant avec des enfants

INTERVENANTE

Nathalie Cantet

Musicienne diplômée DU « La musique et le tout-petit, la musique et l'enfant en situation de handicap »

Objectifs pédagogiques

- Découvrir ce qu'est l'éveil musical et son impact sur le développement de l'enfant
- Travailler sur la posture de l'adulte pour favoriser l'exploration
- Comment construire une séance musicale et développer son répertoire

Méthodes

- Apports théoriques soutenu par un livret reprenant des exemples de séance
- Exercices pratiques
- Temps d'échange

Contenus

- Définition de l'éveil musical : différences entre bruit / son / musique
- Impact de ces temps de découverte sur le développement de l'enfant
- Positionnement de l'adulte pour favoriser ces temps d'éveil
- Manipulation d'instruments permettant de construire un instrumentarium
- Simulation d'une séance musicale

Dates 2025 en cours de définition



1 jour



260 €



« Atelier d'Education Populaire » / Montpellier



VIE COLLECTIVE AU TRAVAIL

Développer ses compétences



NOS FORMATIONS

VIE COLLECTIVE AU TRAVAIL

Les formations ***vie collective au travail*** s'adressent à tous les salariés et aux bénévoles impliqués dans la vie de la Fédération Familles Rurales Hérault.

Les métiers de la petite enfance, de l'enfance, de la jeunesse et du social nécessitent des aptitudes particulières pour travailler au sein d'équipes pluridisciplinaires.

Ces formations visent à proposer des axes de progrès pour un cadre sécurisant au travail. Cela vise notamment à améliorer le quotidien de chacun dans son rôle et ses fonctions professionnelles.

PREVENTION DES RISQUES LIES A L'ACTIVITE PROFESSIONNELLE



Repérer les activités à risques facilite l'amélioration de sa gestuelle et de ses postures. Cette formation vise à transmettre les règles de sécurité et les clés d'amélioration pour une économie d'effort dans l'environnement d'une crèche.

Finis le mal de dos !

Public

Personnel d'établissement d'Accueil du Jeune Enfant, personnel d'Accueil de loisirs, assistantes maternelles, personnel exerçant en milieu scolaire et toute personne travaillant avec des enfants

Intervenant

Croix Rouge Formation certifiée par L'INRS

Recyclage obligatoire tous les 2 ans maximum (1 journée)

Objectifs pédagogiques

- Contribuer à la suppression ou à la réduction des risques liés à l'activité physique
- Proposer de manière concertée des améliorations techniques et organisationnelles en maîtrisant les risques

Méthodes

- Apports théoriques
- Etude de cas
- Travaux de groupe
- Mise en application

Contenus

- Intérêts et enjeux de la prévention
- Caractéristiques des dommages potentiels liés à l'activité physique
- Détection des risques d'atteinte à la santé et leurs liens avec l'activité physique
- Proposition d'amélioration de sa situation de travail, participation à leur mise en œuvre et évaluation

Dates 2025 en cours de définition



2 jours



460 €



« Atelier d'Education Populaire » / Montpellier

GERER SES EMOTIONS DANS UN CONTEXTE PROFESSIONNEL



Cette formation propose un temps d'introspection et de réflexion sur soi même pour apprendre à mieux appréhender ces émotions qui parfois nous submergent, nous interrogent ou que nous cherchons à taire. A quoi servent-elles ? Comment vivre avec elles ?

Public

Ouvert à tous, salariés ou bénévoles

Intervenant

ALIDORO
Conseil RH et management

Objectifs pédagogiques

- Comprendre le fonctionnement et l'impact des émotions
- Mieux appréhender ses réactions émotionnelles et comportementales
- Développer son intelligence émotionnelle pour exprimer ses émotions de façon appropriée

Méthodes

- Apports théoriques et pratiques
- Supports visuels, audiovisuels et écrits
- Exercices d'application, mises en situation individuelles et/ou collectives

Contenus

- Définir et comprendre ce qu'est une émotion
- Identifier son profil émotionnel
- Faire de ses émotions ses alliées
- Construire un plan d'action personnalisé

Dates 2025 en cours de définition



2 jours



460 €

« Atelier d'Education Populaire » / Montpellier

DEVELOPPER SA CREATIVITE



*La vie est remplie de choses à faire régulières et qui peuvent venir brimer les esprits créatifs. Dans ce monde ce monde en constante évolution, la créativité aide à proposer des solutions différentes aux schémas traditionnels.
Travailler son potentiel créatif*

Public

Ouvert à tous, salariés ou bénévoles

Intervenante

Florence Cuvillier
Formatrice en développement personnel

Objectifs pédagogiques

- Permettre à chacun de découvrir son potentiel créatif
- Exprimer ce potentiel en toute confiance et bienveillance
- Augmenter la motivation et la cohésion

Méthodes

- Alternance de théorie et de pratique : tests individuels, mises en situation, ateliers de production ...
- Evaluation de la progression pédagogique à l'aide de QCM et de mises en situation

Contenus

- Sortir de son cadre de référence
- Libérer son potentiel créatif
- Connaître le processus créatif
- Se servir de la boîte à outils créative : brainstorming, brainswriting...

Dates 2025 en cours de définition



1 jour



260 €



« Atelier d'Education Populaire » / Montpellier

S'ADAPTER AU CHANGEMENT



Le changement, inhérent à la vie professionnelle, est souvent une phase difficile à vivre. Il semble indispensable, aujourd'hui, de développer ses capacités d'adaptabilité, en comprenant ses résistances et en apprenant à les transformer en leviers d'amélioration.

Public

Ouvert à tous, salariés ou bénévoles

Intervenante

Florence Cuveillier
Formatrice en développement personnel

Objectifs pédagogiques

- Permettre à chacun d'aborder plus facilement le changement les changements professionnels auxquels ils sont régulièrement confrontés

Méthodes

- Alternance de théorie et de pratique sous forme de travaux individuels ou en sous-groupes
- Evaluation de la progression pédagogique au moyen de QCM et de mises en situation

Contenus

- Identifier les causes du changement et ses effets
- Connaître les étapes de l'adaptation au changement
- Lever les obstacles à l'adaptation au changement

Dates 2025 en cours de définition



1 jour



260 €



« Atelier d'Education Populaire » / Montpellier



Le sauveteur secouriste du travail (SST) est un salarié de l'entreprise.

Son rôle est de porter les premiers secours à toute victime d'un accident du travail ou d'un malaise, mais aussi d'être acteur de la prévention dans son entreprise.

Délivrance d'un
certificat valable
24 mois

Public

Ouvert à tous, salariés ou bénévoles

Intervenant

Formateur agréé
Croix Rouge

Objectifs pédagogiques

- Intervenir efficacement face à une situation d'accident
- Mettre en application ses compétences au profit de la santé et de la sécurité au travail

Méthodes

- Etudes de cas
- Démonstrations pratiques
- Atelier d'apprentissage des gestes et des conduites à tenir
- Simulations

Suivi et évaluation

- Examen final : simulation et questions orales
- Certification
- Recyclage : 7 heures min. (obligatoire tous les deux ans)

Contenus

- Se situer en tant que sauveteur-secouriste du travail
- La protection, l'examen de la victime
- L'alerte, porter secours
- L'application de ses connaissances à la prévention dans son entreprise

Dates 2025 en cours de définition



2 jours



460 €



« Atelier d'Education Populaire » / Montpellier



JEUNESSE
Encourager les initiatives

NOS FORMATIONS

JEUNESSE - BAFA / BAFD

Les formations **jeunesse** s'adressent à tous les personnels encadrant ces publics, et aux jeunes qui s'engagent dans l'animation volontaire via le BAFA et le BAFD.

La jeunesse fait partie intégrante du projet de Familles Rurales. Concourir à l'éducation des enfants et des adolescents passe par l'accompagnement des envies et des besoins, en suscitant la prise de responsabilité et d'initiatives

Nos formations **BAFA & BAFD** préparent les stagiaires à encadrer et à diriger tout type d'Accueil Collectif de Mineurs, à titre non professionnel et de façon occasionnelle. Nos sessions encouragent les petits groupes, la prise d'autonomie et de responsabilités. Nos stages sont organisés en gestion directe, ce qui implique la participation de tous à la vie collective

Nous favorisons un cadre propice à l'expérimentation de la vie en société.

Partager la vie de groupe, prendre des initiatives, trouver sa place et confronter ses idées sont des axes prioritaires pour notre Fédération.

LE BREVET D'APTITUDE AUX FONCTIONS D'ANIMATEUR

Le BAFA vise à former des personnes à l'encadrement de mineurs au sein des Accueils de Loisirs et des Séjours de Vacances. Familles Rurales Hérault bénéficie de l'habilitation liée à son affiliation au mouvement Familles Rurales

Les objectifs de la formation BAFA sont précisés sur le site Internet mis en ligne par la Fédération nationale

Informations et inscriptions sur
<https://www.ma-formation-bafa.fr/>

La formation est constituée de 3 étapes alternant théorie et pratique, sur une durée maximale de 30 mois :

1. Session de formation générale, d'une durée de 8 jours
2. Stage pratique, d'au moins 14 jours
3. Session d'approfondissement ou de qualification, de 6 ou 8 jours

Familles Rurales Hérault organise
la 1ère et la 3ème étape de la formation BAFA

Tout au long de sa formation, un dispositif d'accompagnement du stagiaire dans la démarche d'auto-évaluation est proposé afin de lui permettre de construire son plan personnel de formation.

Pré-requis pour entrer en formation

- Avoir 16 ans révolus au 1er jour du stage
- Le candidat au BAFA s'inscrit auprès du Service départemental à la jeunesse, à l'engagement et aux sports (SDJES) de son lieu de résidence. Cette inscription lui donne accès à un livret de formation.

Evaluation des formations

Les modalités d'évaluation sont précisées sur [notre site internet spécifique](#)
([cliquer sur ce lien](#))

LE BREVET D'APTITUDE AUX FONCTIONS DE DIRECTEUR

Le BAFD permet d'encadrer à titre non professionnel, de façon occasionnelle, des enfants et des adolescents en Accueils Collectifs de Mineurs.

Ces accueils ont vocation à offrir aux enfants et aux jeunes des activités éducatives adaptés à leurs besoins, durant les temps de loisirs et de vacances. Ils s'articulent autour du projet éducatif de l'organisateur et d'un projet pédagogique élaboré en concertation avec l'ensemble de l'équipe éducative.

La formation est constituée de 4 étapes, alternant théorie et pratique, sur une durée de 4 ans :

1. Session de formation générale, qui vous permet d'acquérir les notions de bases permettant d'exercer les fonctions de directeur et de construire votre projet personnel de formation (9 ou 10 jours)
2. Un stage pratique dans des fonctions de directeur ou d'adjoint de direction, qui vous permet la mise en œuvre des acquis de la session de formation générale sur l'ensemble des fonctions (14 jours)
3. Une session de perfectionnement, qui vous permet de compléter vos acquis par des séquences de formation adaptées (6 jours)
4. Un second stage pratique dans des fonctions de directeur qui vous permet de perfectionner vos compétences (14 jours)

La formation générale et les stages pratiques doivent se dérouler en France

**Familles Rurales Hérault organise
la 1^{ère} et la 3^{ème} étape de la formation BAFD**

Pré-requis pour entrer en formation

- Avoir 18 ans révolus au 1^{er} jour du stage
- Le candidat doit posséder le BAFA
- Ou un diplôme permettant d'exercer en tant qu'animateur et justifier de 2 expériences d'animation d'une durée totale minimum de 28 jours durant les 2 ans précédant l'inscription.

Evaluation des formations

Les modalités d'évaluation sont précisées sur [notre site internet spécifique](#)
(cliquer sur ce lien)

Un Point de Médiation Numérique

- Accès libre à de l'équipement informatique,
- Du soutien individualisé aux démarches en ligne,
- Des ateliers collectifs d'information

Un Point Conseil Budget

Pour vous accompagner à :

- Résoudre des difficultés budgétaires
- Constituer une demande de micro-crédit
- Accéder à vos droits (démarches administratives, défense du consommateur, etc.)



Un centre de tourisme - Campotel du Jaur

Pour des vacances en pleine nature, dans l'arrière-pays Héraultais à Saint-Pons-de-Thomières

<http://www.vacancesloisirs34.org>

Une expertise reconnue dans la petite enfance

Gestion de 8 crèches, situées à Montpellier, Fabrègues, Pignan et Saint-Pargoire

Un Mouvement

au service des familles

Familles Rurales est le premier Mouvement familial de France. Composé de 2 500 associations locales, il regroupe 170 000 familles adhérentes, 40 000 bénévoles et 20 000 salariés animent le réseau. Le Mouvement ne relève d'aucune obédience politique, syndicale, professionnelle ou confessionnelle.

Depuis plus de 70 ans, le Mouvement remplit différentes missions :

- Répondre aux besoins des familles
- Défendre leurs intérêts
- Accompagner les parents dans leur mission d'éducation
- Participer à l'animation des territoires ruraux


POLES D'ACTIVITES DE LA FEDERATION DE L'HERAULT

- Petite enfance
- Enfance-Jeunesse
- Prévention santé
- Micro-crédit
- Vie familiale, économique et sociale
- Formations
- Accompagnement des associations
- Tourisme social

NOS VALEURS

Entraide & solidarité
Initiative & responsabilité
Participation & citoyenneté
Convivialité & échange

Qualiopi
processus certifié

 RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

**La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :
ACTIONS DE FORMATION**


**Familles
rurales**
Vivre mieux !
HÉRAULT

Fédération départementale

133, rue Olof Palme
34070 Montpellier
Tél. : 04 67 79 35 93
fd.herault@famillesrurales.org
<https://www.famillesrurales.org/herault>

Association loi 1901, agréée et habilitée pour son action :

- Famille - Jeunesse - Vie associative15
- Consommation - Loisirs - Formation
- Éducation - Tourisme - Santé

Membre de Familles Rurales, fédération nationale, reconnue d'utilité publique.